

TRANSMONEE-2013

Руководящие указания по Страновому аналитическому докладу (САД)

10 июля 2013 г.

Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения полного осуществления детьми-инвалидами всех прав человека и основных свобод наравне с другими детьми.

Статья 7 Конвенции о правах инвалидов

Введение

По состоянию на начало 2013 г. 132 страны и Европейский Союз ратифицировали Конвенцию о правах инвалидов (КПИ), в очередной раз выказав свою приверженность построению инклюзивных обществ. Однако сама по себе ратификация – еще не гарантия того, что инвалиды станут полноценными и равноправными участниками общества. Чтобы обязательства, изложенные на бумаге, превратились в осязаемые изменения в жизни инвалидов, потребуются борьба с дискриминацией, разрушение барьеров перед интеграцией в общество и, что столь же важно, создание и поддержание работоспособной системы контроля и приведения в исполнение.

В то время как существуют различные средства и показатели для измерения улучшений в системах и в жизни инвалидов, само по себе измерение инвалидности является сложной задачей во всех странах. Есть совершенствуемые определения инвалидности – как определение с узкой медицинской точки зрения, так и более широкое определение, которое охватывает социальные детерминанты и барьеры перед деятельностью и участием в жизни общества. Кроме того, толкование определений инвалидности требует внимательного изучения контекста, в котором определение используется, поскольку, например, низкая выживаемость детей-инвалидов или вынужденное пребывание подавляющего большинства детей-инвалидов в специализированных учреждениях может маскировать более высокие уровни инвалидности, нежели приведенные в докладах. Далее, на показатели распространения инвалидности могут сильно влиять основная задача сбора данных и, следовательно, используемая методика. Применение одних и тех же вопросов в различных возрастных группах для выявления инвалидности без учета, например, стадий развития может тем или иным образом исказить результаты.¹

Согласно Статье 31 Конвенции о правах инвалидов, Государства-участники обязуются производить сбор надлежащей информации, включая статистические и исследовательские данные, позволяющей им разрабатывать и осуществлять стратегии в целях выполнения Конвенции. Цель текущего аналитического доклада – углубление знаний об усилиях и инициативах по измерению инвалидности в регионе ЦВЕ/СНГ и поощрение стран к сбору и предоставлению дополнительных дезагрегированных данных о детях с ограниченными возможностями.

Задачи

1. Описание определений и методов измерения инвалидности.
2. Проверка осуществимости сбора дополнительных дезагрегированных данных о детях с ограниченными возможностями.

Предлагаемая структура САД

Часть 1. Методы и средства измерения инвалидности

- **Определения**

- Какое(ие) определение(я) инвалидности используется(ются) в стране?
- Учитывают ли определения возраст и/или стадии развития?
- Применяются ли в разных секторах разные определения?

¹ ЮНИСЕФ: доклад "Положение детей в мире, 2013 г.: дети с ограниченными возможностями".

- **Измерение**
 - Какие методы используются для измерения распространенности инвалидности в общем и детской инвалидности в частности?
 - Кто отвечает за сбор данных и анализ собранных данных?
 - Задавался(ись) ли во время последней переписи вопрос(ы) об инвалидности?
 - Какие механизмы используются для обеспечения учета всех детей с ограниченными возможностями?
 - Проводила ли страна обследования, чтобы оценить распространенность инвалидности, в частности, детской? Кратко опишите методику.

- **Планы на будущее**
 - Как страна планирует собирать и анализировать данные об инвалидах, в том числе детях с ограниченными возможностями? Для стран, ратифицировавших КПИ, это также означает планы реализации Статьи 31 Конвенции.

Часть 2. Дополнительная разбивка данных о детях с ограниченными возможностями

В целях контроля выполнения Конвенции о правах инвалидов Статья 31 предусматривает сбор дезагрегированных данных. Наше сотрудничество уже позволило за последние годы собрать обильные сведения, относящиеся к инвалидам, в том числе к детям с ограниченными возможностями. Поскольку в Конвенции особо подчеркиваются права девочек-инвалидов и детей-инвалидов раннего возраста, в настоящем докладе будет исследоваться возможность сбора дополнительных данных с разбивкой по полу и возрасту. Все показатели, которые включены в объем мероприятий и в отношении которых запрашивается дополнительная дезагрегация, уже существуют в шаблоне TransMonEE, за исключением следующих трех показателей:

- число детей с ограниченными возможностями, находящихся под опекой;
- число детей с ограниченными возможностями, регулярно посещающих центры дневного пребывания;
- число детей с ограниченными возможностями, регулярно посещающих специализированные центры дневного пребывания.

Центры дневного пребывания – это учреждения без обеспечения проживания, где в течение рабочего дня осуществляется присмотр за детьми, которые каждый вечер возвращаются к своим родителям или лицам, осуществляющим уход за этими детьми. Таким образом, это ни так называемый альтернативный, ни так называемый краткосрочный уход, который осуществляется только в чрезвычайных ситуациях или разово. Вопросы о посещении обычных и (отдельно) специализированных центров дневного пребывания задаются, чтобы измерить степень достижения равенства/инклюзию (включение), а также определить, заменяют ли эти центры собой школы для детей старше 6 лет, при условии наличия данных о повозрастной разбивке детей с ограниченными возможностями, посещающих эти центры.

Прилагаемый лист доступен также в виде документа Excel; чтобы получить к нему доступ, нажмите на значок ниже.

Срок

Срок подачи докладов в ЮНИСЕФ – не позднее 4 ноября 2013 года.

2013 Страновой аналитический доклад -
Дополнительная разбивка данных о детях с
ограниченными возможностями

Перечень меток

р предварительные данные

е отдельные данные
па данные отсутствуют
ра частичные данные
df другое определение
ne данные не существует
lu пересмотренные/обновленные данные
so конфиденциальные (секретные) данные
см. подробности в этик технических инструкциях

Существующие показатели
Новые показатели

Категория	Единица	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Число детей с ограниченными возможностями оставшихся без попечения родителей, в течение года (из шаблона ТМ)	Дети								
ПО ПОЛУ									
Мальчики	Дети								
Девочки	Дети								
ПО ВОЗРАСТУ									
0-2 года (младше 3-х лет)	Дети								
3-6 лет	Дети								
7-17 лет	Дети								
3-17 лет	Дети								
Число детей с ограниченными возможностями во всех воспитательных учреждениях, на конец года (из шаблона ТМ), сумма строк 32 и 37	Дети								
ПО ПОЛУ									
Мальчики	Дети								
Девочки	Дети								
Число детей с ограниченными возможностями в государственных воспитательных учреждениях, на конец года (из шаблона ТМ)	Дети								
ПО ПОЛУ									
Мальчики	Дети								
Девочки	Дети								
Число детей с ограниченными возможностями в негосударственных воспитательных учреждениях, на конец года (из шаблона ТМ)	Дети								
ПО ПОЛУ									
Мальчики	Дети								
Девочки	Дети								
Число детей с ограниченными возможностями воспитывающихся в приемных семьях, на конец года (из шаблона ТМ)	Дети								
ПО ПОЛУ									
Мальчики	Дети								
Девочки	Дети								
ПО ВОЗРАСТУ									
0-2 года (младше 3-х лет)	Дети								
3-6 лет	Дети								
7-17 лет	Дети								
3-17 лет	Дети								
Число детей с ограниченными возможностями воспитывающихся в опекунонх семьях, на конец года (в настоящее время не существует в шаблоне ТМ)	Дети								
ПО ПОЛУ									
Мальчики	Дети								
Девочки	Дети								
ПО ВОЗРАСТУ									
0-2 года (младше 3-х лет)	Дети								
3-6 лет	Дети								
7-17 лет	Дети								
3-17 лет	Дети								
(Общее) Число усыновленных (удочеренных) детей с ограниченными возможностями, в течение года (из шаблона ТМ)	Дети								
ПО ПОЛУ									
Мальчики	Дети								
Девочки	Дети								
ПО ВОЗРАСТУ									
0-2 года (младше 3-х лет)	Дети								
3-6 лет	Дети								
7-17 лет	Дети								
3-17 лет	Дети								
Число межгосударственно усыновленных (удочеренных) детей с ограниченными возможностями, в течение года (из шаблона ТМ)	Дети								
ПО ПОЛУ									
Мальчики	Дети								
Девочки	Дети								
ПО ВОЗРАСТУ									
0-2 года (младше 3-х лет)	Дети								
3-6 лет	Дети								
7-17 лет	Дети								
3-17 лет	Дети								
Число детей, подлежащих усыновлению/удочерению, на конец года (из шаблона ТМ)	Дети								
ПО ПОЛУ									
Мальчики	Дети								
Девочки	Дети								
ПО ВОЗРАСТУ									
0-2 года (младше 3-х лет)	Дети								
3-6 лет	Дети								
7-17 лет	Дети								
3-17 лет	Дети								
Число детей с ограниченными возможностями, регулярно посещающих центры дневного пребывания, в течение года (в настоящее время не существует в шаблоне ТМ)	Дети								
ПО ПОЛУ									
Мальчики	Дети								
Девочки	Дети								
ПО ВОЗРАСТУ									
0-2 года (младше 3-х лет)	Дети								
3-6 лет	Дети								
7-17 лет	Дети								
3-17 лет	Дети								
Число детей с ограниченными возможностями, регулярно посещающих специализированные центры дневного пребывания, в течение года (в настоящее время не существует в шаблоне ТМ)	Дети								
ПО ПОЛУ									
Мальчики	Дети								
Девочки	Дети								
ПО ВОЗРАСТУ									
0-2 года (младше 3-х лет)	Дети								
3-6 лет	Дети								
7-17 лет	Дети								
3-17 лет	Дети								