

**Трансформационный Мониторинг в целях более эффективного
обеспечения социальной справедливости 2014**
Руководство по подготовке страновых аналитических докладов (САД)

20 августа 2014г.

Срок исполнения: 24 ноября 2014г.

Обеспечение альтернативного ухода за детьми

ВВЕДЕНИЕ

Проект TransMonEE в последний раз проводил обстоятельный сбор данных по альтернативному уходу за детьми в Центральной и Восточной Европе и Содружестве Независимых Государств (ЦВЕ/СНГ) в 2008 году, уделяя особое внимание семейным формам ухода. С того времени, во многих странах региона прилагались усилия для развития более эффективных служб: от семейных поддержек и программ по укреплению семьи, до систематического «курирования» с целью предотвращения там, где возможно, необходимости размещения детей в места с альтернативным уходом. Однако, не смотря на это, количество детей, находящихся под официальной опекой, часто не только не сокращалось, но в некоторых случаях даже возросло. Аналогичным образом, предпринимались различные инициативы по улучшению условий, в которых такая помощь предлагается, в частности, через развитие семейных форм воспитания (таких как приемные и опекунские семьи), но значительная деинституционализация альтернативных систем ухода за детьми еще не стала реальностью в большинстве стран.

С того времени Генеральная Ассамблея ООН также одобрила Руководящие Указания по Альтернативному Уходу за детьми (2009), которые теперь представляют собой ранее отсутствующее своего рода всемирно принятое подробное руководство для выработки стратегии и практики в данной сфере. Важность, которую эти Указания представляют для профилактической деятельности, признание неофициальных мер, внедрение семейной формы альтернативного ухода и необходимость в стратегиях деинституционализации способствуют стимулированию и содействию прогресса.

Осуществление сбора данных за 2014 год

На этом фоне, как следствие, возникает потребность в обновлении данных 2008го года, а также в регулировании объема и акцента информации, которую необходимо будет собрать. Важная роль ЮНИСЕФ в работе с правительствами заключается в том, чтобы помочь при сборе данных и улучшить этот процесс. Цель состоит в том, чтобы еще больше увеличить прямой вклад достоверных данных, собранных через Национальные Статистические Офисы, в системы защиты детей. А именно, обеспечить основу для стратегического развития, стратегического планирования и программирования правительствами, ЮНИСЕФ и всеми другими уполномоченными органами в регионе с целью реагирования должным образом на ситуацию с детьми, получающими альтернативный уход или рискующими попасть в эту категорию. Становые Аналитические Доклады (САД), собранные через базу данных TransMonEE, уникальны не только в плане обеспечения доступа к всесторонней информации по ключевым вопросам, но также и в выявлении слабых и сильных сторон систем сбора данных, а значит и самих данных. Кроме того, полученная таким образом информация будет использоваться для построения профилей систем ухода за детьми в различных странах региона.

Цели страновых аналитических докладов - 2014

Основными целями САД-2014 являются следующие:

1. Улучшить общее понимание функционирования системы альтернативного ухода за детьми в каждой стране;
2. Обеспечить, чтобы используемая терминология соответствовала или являлась совместимой с определениями Руководства ООН 2009 г.
3. Более четко понимать, каким образом в каждой стране происходит сбор данных об уходе за детьми и способствовать развитию единой методологии сбора данных;
4. Предоставлять информацию для развития системы ухода за детьми в странах.

Рекомендации по процедурам сбора данных и подготовки докладов

Источником данных должны быть статистические учреждения, а также любые базы данных, созданные в рамках других министерств и ими контролируемые (например, Министерство труда и социальной защиты), и любая другая официальная документация, такая как политические документы, указы, постановления, официальные рекомендации и т.д. Пожалуйста, уточняйте ссылку на документы.

Доклад должен включать следующее:

- Введение
- Раздел 1. Таблица определений терминов: заполните ячейки, окрашенные серым цветом, в соответствии с инструкциями в Таблице 1, а затем скопируйте эту таблицу в свой доклад. Пожалуйста, включите определения дополнительных терминов в конце таблицы, если в этом есть необходимость.
- Раздел 2: Оценка работы системы социальной защиты детей: Впишите свои ответы в соответствующие ячейки, окрашенные серым цветом, в соответствии с инструкциями в таблице 2 и 3 и скопируйте эти таблицы в свой доклад.
- Раздел 3: Описание системы данных: впишите свои ответы на вопросы в разделе 3.
- Ссылки: укажите ссылки на опубликованные/неопубликованные источники (примечание: в приложение могут быть включены любые дополнительные статистические таблицы или информация).

РАЗДЕЛ 1: ТАБЛИЦА ОПРЕДЕЛЕНИЙ ТЕРМИНОВ

Таблица 1 Определения ключевых терминов

Термин	Рабочее определение ЮНИСЕФ/объяснение	Ваша страна: определения/объяснение/ссылки на правовую норму/сбор данных	
		На английском языке	На языке вашей страны
Дети	каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста (конвенция о правах ребенка п.1)		
	Официальные формы ухода за детьми на базе семейного окружения		
Воспитание в приемной семье	<p>Ситуации, когда в целях альтернативного ухода дети помещаются компетентным органом в домашнее окружение семьи, не являющейся родной семьей ребенка, которая выбирается, квалифицируется и утверждается для предоставления такого ухода и за которой в дальнейшем осуществляется контроль. (параграф 29 с II) (Источник: Руководящие Указания ООН по Альтернативному Уходу за детьми 2009)</p> <p>Как собираются данные, касающиеся воспитания детей в приемных семьях? Кто/какое министерство несет за это ответственность? Пожалуйста, объясните, какие определения/система классификации используются для сбора данных. Дайте определения всех терминов, используемых в вашей стране и их общепринятый перевод на английский, если это уместно (например, термин “maternal assistants” – «материнские ассистентки»).</p>		
Опекун	Опекун – это лицо, достигшее совершеннолетия, которое официально назначено законным представителем ребенка. Обязанность опекуна заключается в обеспечении соблюдения прав ребенка и защите его наилучших интересов. Существование института опекунов, обязанности и функции опекунов различаются по странам (Источник: веб-сайт <i>сemu The Better Care Network</i>)		

	<p>В контексте настоящего САД «попечительство» относится только к ситуациям, где о ребенке заботятся на ежедневной основе в собственном доме опекуна.</p> <p><i>Как собираются данные, касающиеся опекунов? Кто/какое министерство несет за это ответственность? Пожалуйста, объясните, какие определения/система классификации используются для сбора данных?</i></p>		
--	---	--	--

Термин	Рабочее определение ЮНИСЕФ/объяснение	<p align="center"><u>Ваша страна: определения/объяснение/ссылки на правовую норму/сбор данных</u></p> <p><i>Объясните, отличается ли чем-нибудь понимание этого термина в вашей стране. Пожалуйста, ответьте подробно на все вопросы и дайте примеры. Пожалуйста, четко укажите случаи, когда невозможно получить информацию, или она есть, но плохого качества, с объяснением причин. Пожалуйста, сделайте ссылки на соответствующее законодательство. По возможности, представьте дополнительные комментарии по контексту вашей страны и другие замечания.</i></p>	
		На английском языке	На языке вашей страны
<p>Патронат (воспитание в патронатной семье)</p> <p><i>В настоящее время данные о патронате в рамках базы данных TransMonEE не собраны. В шаблоне TransMonEE предусмотрена отдельная строка (в конце секции опекунов) для «Другой вид ухода за детьми на базе семьи» Данные по неофициальным попечениям</i></p>	<p>Концепт на базе семейного окружения, когда ребенок устраивается в так называемую «патронатную» семью, продолжая оставаться под опекой директора своего «родного» интернатного учреждения, из которого он/она был/а переведен/а в семью. Заключается трехсторонний договор между интернатным учреждением, семьей и органами опеки. Дети и потенциальные «патронатные» родители отбираются и проходят соответствующую подготовку. Интернатное учреждение осуществляет соответствующее сопровождение и сохраняет за собой юридическое право и финансовые ресурсы, чтобы управлять этим процессом и вмешиваться в него по мере необходимости.</p> <p><i>Существует ли в вашей стране воспитание в патронатной семье? Как собираются данные, касающиеся воспитания детей в патронатных семьях? Кто/какое министерство несет за это ответственность? Пожалуйста, объясните, считаются ли в вашей стране дети, воспитываемые в патронатных семьях, как дети, живущие в приемных семьях, интернатных учреждениях и т.д. Пожалуйста,</i></p>		

<p>со стороны родственников обычно представлены в этой строке.</p>	<p>объясните, какие определения/система классификации используются для сбора данных?</p>		
<p>Неофициальные виды ухода за детьми</p>			
<p>Попечение со стороны родственников</p> <p>В шаблоне TransMonEE предусмотрена отдельная строка (в конце секции Попечение и опекунство) для «Другой вид ухода за детьми на базе семьи» Данные по неофициальным попечениям со стороны родственников обычно представлены в этой строке.</p>	<p>любая форма частного ухода, предоставляемого в семейном окружении, в рамках которой о ребенке заботятся на постоянной или бессрочной основе родственники или друзья (пункт 29 b I) (Источник: Руководящие Указания ООН по Альтернативному Уходу за детьми 2009)</p> <p>Как собираются данные, касающиеся неофициального попечения со стороны родственников? Кто/какое министерство несет за это ответственность? Пожалуйста, объясните, какие определения/система классификации используются для сбора данных?</p>		

<p>Термин</p>	<p>Рабочее определение ЮНИСЕФ/объяснение</p>	<p><u>Ваша страна: определения/объяснение/ссылки на правовую норму/сбор данных</u></p> <p>Объясните, отличается ли чем-нибудь понимание этого термина в вашей стране. Пожалуйста, ответьте подробно на все вопросы и дайте примеры. Пожалуйста, четко укажите случаи, когда невозможно получить информацию, или она есть, но плохого качества, с объяснением причин. Пожалуйста, сделайте ссылки на соответствующее законодательство. По возможности, представьте дополнительные комментарии по контексту вашей страны и другие замечания.</p>	
<p>Уход в учреждениях интернатного типа</p>		<p>На английском языке</p>	<p>На языке вашей страны</p>
<p>Учреждения интернатного типа</p>	<p>Все виды ухода, предоставляемые в любом групповом окружении не на базе семьи, таком, как безопасные места для ухода за ребенком в чрезвычайных обстоятельствах, транзитные</p>		

	<p>центры в чрезвычайных ситуациях и все другие учреждения интернатного типа по краткосрочному и долгосрочному уходу, включая групповые дома (параграф 29. С.IV) <i>(Источник: Руководящие Указания ООН по Альтернативному Уходу за детьми 2009)</i></p> <p><i>Как собираются данные по государственным и частным учреждениям по уходу за детьми в целом? Кто/какое министерство несет за это ответственность?</i></p>		
<p>Детские дома семейного типа / Семейная воспитательная группа Детские дома семейного типа могут быть государственными и негосударственными. В шаблоне ТрансМонЕЕ есть отдельная строка для <u>гос.детских домов семейного типа</u> в разделе гос.интернатные учреждения, в то время как негосударственные дома семейного типа находятся в разделе «<i>Другие негосударственные учреждения интернатного типа</i>»</p>	<p>Индивидуальный уход за ребенком в условиях интернатного учреждения, который обеспечивается одним сотрудником или более, присматривающими за группой детей (обычно это 10-15 детей) в обстановке похожую на домашнюю. <i>Исследование Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей)</i></p> <p><i>Как собираются данные, касающиеся детских домов семейного типа? Кто/какое министерство несет за это ответственность? Пожалуйста, объясните, считаются ли в вашей стране дети, проживающие в детских домах семейного типа, как дети, живущие в приемных семьях, интернатных учреждениях и т.д. Какие определения/система классификации используются для сбора данных?</i></p>		
<p>Учреждения</p>	<p>«Крупные» учреждения интернатного типа (параграф 23) <i>(Руководящие Указания ООН по Альтернативному Уходу за детьми 2009)</i></p> <p>Обычно рассматриваемые как любое государственное или частное заведение, укомплектованное штатным составом или волонтерами, которые работают по определенным часам/вахтам и основанное на коллективных условиях проживания большой вместимости – <i>Идентификация основных параметров окружающей обстановки для</i></p>		

	<i>официальной формы альтернативного ухода за детьми 2012</i> : Проект документа рабочей группы НПО по правам детей, оставшихся без родительской опеки, Женева		
Заполните, если вы хотите включить дополнительные термины	Заполните, если вы хотите включить дополнительные термины		
Заполните, если вы хотите включить дополнительные термины	Заполните, если вы хотите включить дополнительные термины		

РАЗДЕЛ 2: ОЦЕНКА РАБОТЫ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

Страновой аналитический доклад должен включать следующее:

а) Обзор национальных механизмов по определению наиболее надлежащей формы опеки над детьми:

- Существует ли какая-либо национальная политика по отношению ко всем детям, оставшимся без родительского попечения?
- Как называется учреждение, отвечающее за надзор за попечением детей, и где оно расположено?
- Существует ли какой-либо установленный и уполномоченный (курирующий) орган, который систематически анализирует ситуацию и потребности каждого ребенка, для которого предусмотрен официальный альтернативный уход, чтобы определить, могут ли быть предложены другие решения, которые позволили бы избежать необходимости помещения ребенка в систему официального ухода?
- Если да, то действия этого органа распространяется в отношении:
 - Размещений ребенка во все официальные системы ухода (на базе семьи и в учреждениях интернатного типа) в государственных и негосударственных программах или учреждениях
 - Размещений во все учреждения интернатного типа
 - Размещений только в государственные учреждения интернатного типа
- Какие из перечисленных ниже мер этот орган по сути может предложить вместо помещения ребенка в систему официального ухода?
 - Исследование возможностей для неофициального попечительства со стороны родственников ребенка
 - Программу по укреплению семьи/или услуги по оказанию поддержки
 - Услуги по присмотру за ребенком в дневное время или временный уход
 - Другие общественные услуги, которые позволили бы ребенку остаться с его/ее семьей (пожалуйста, поясните)
- Проводит ли этот или другой назначенный и уполномоченный орган регулярный обзор ситуации и потребностей каждого ребенка, находящегося в системе официального альтернативного ухода, чтобы определить, соответствует ли по-прежнему данное размещение изменяющимся потребностям и ситуации ребенка?
- Если да, то действия этого органа распространяется в отношении:
 - Размещений ребенка во все официальные системы ухода (на базе семьи и в учреждениях интернатного типа) в государственных и негосударственных программах или учреждениях
 - Размещений во все учреждения интернатного типа
 - Размещений только в государственные учреждения интернатного типа
- Принимаются ли окончательные решения, касающиеся длительного размещения в систему альтернативного ухода, посредством судебной (или административной) процедуры с соответствующими правовыми гарантиями (включая защиту правовых интересов детей)?

б) Обзор статуса стратегии деинституционализации, разработанной государством, в соответствии с Рекомендациями ООН 2009 года (параграф. 23) – такая стратегия:

- Принята и используется?
- Принята но ожидает внедрения?
- В активной подготовке?
- Подготовка в настоящее время на активном рассмотрении?
- В настоящее время не предусматривается?

Каков охват любой из такой фактической или планируемой стратегии:

- Учреждения для очень маленьких детей (например, в возрасте 0-3 лет)?
- Учреждения для детей всех возрастов, за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья?
- Учреждения для всех детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья?

- Учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья в частности?
- Учреждения для детей по медицинским показателям (санатории) в частности?
- Все учреждения (государственные и частные)?
- Только государственные учреждения?

с) Индикатор статуса неофициальных опекунов (родственников-попечителей)

- Требуется ли правительство от неофициальных опекунов регистрироваться или призывает их к этому?
- Если неофициальный опекун зарегистрирован, то может ли он запросить материальную или другую поддержку?
- Предусматривают ли политика и практика случаи легализации неофициальной опеки родственниками в соответствующих ситуациях?

d) Анализ работы системы, обеспечивающей альтернативный уход за детьми в семейной обстановке. Пожалуйста, включите в свой анализ приведенную ниже таблицу заполнив ячейки. Пожалуйста, четко укажите случаи, когда данные отсутствуют, или если они есть, то плохого качества, с объяснением причин.

Таблица 2 Качественные данные: описание системы, обеспечивающей альтернативный уход за детьми в семейной обстановке

Вопросы	Ответы <i>(Если данные отсутствуют, пожалуйста, укажите причину. Если данные есть, но плохого качества, пожалуйста, укажите это и объясните причину)</i>
Воспитание в приемной семье	
<p>1. Существует ли в вашей стране воспитание в приемных семьях? Если да, то как оно установлено? (в соответствии с законом, указом, постановлением или другими мерами – пожалуйста, укажите подробности и дату принятия такой законодательной меры)</p> <p>Четко объясните, как регулируется законом система воспитания в приемной семье. В случае существования более чем одной системы воспитания в приемной семье (например, в России), пожалуйста, опишите более подробно все существующие системы. Пожалуйста, объясните, используются ли другие термины в вашей стране (например, «материнские ассистентки»)</p>	
<p>2. Созданы ли специальные формы воспитания в приемных семьях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Для детей младше трех лет ▪ Для детей с ограниченными возможностями здоровья ▪ В чрезвычайных обстоятельствах (для размещения детей в короткие сроки). 	

<p>3. Кто несет ответственность за устройство детей в приемные семьи? Прошли ли соответствующее профессиональное или другое надлежащее обучение лица, отвечающие за устройство детей в приемные семьи?</p>	
<p>4. Какие существуют обязательства со стороны <u>государства</u> в отношении воспитания детей в приемных семьях? Например, обязаны ли государственные органы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разрабатывать критерии отбора и тестирования потенциальных приемных родителей? ▪ обеспечивать обучение приемных родителей? ▪ осуществлять надзор за качеством ухода за детьми? ▪ поддерживать периодический контакт с приемными родителями? ▪ проводить периодический анализ постоянных потребностей ребенка и целесообразность его нахождения в приемной семье в свете изменения событий и обстоятельств в ней? ▪ создавать централизованную базу данных с целью мониторинга положения приемных детей? 	
<p>5. С точки зрения <u>функционирования существующей системы воспитания в приемных семьях</u>, пожалуйста, определите на каком уровне эти обязательства объективно соблюдаются (на центральном, региональном/провинциальном, локальном/муниципальном) (детализируйте любые проблемы):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разработанные критерии отбора и тестирования потенциальных приемных родителей; ▪ обеспечение обучения приемных родителей; ▪ осуществление надзора за качеством ухода за детьми; ▪ поддержание периодического контакта с приемными родителями; ▪ проведение периодического анализа постоянных потребностей ребенка и целесообразности его нахождения в приемной семье в свете изменения событий и обстоятельств в ней ▪ создание централизованной базы данных с целью мониторинга положения приемных детей 	

<p>6. Как собираются данные о детях в приемных семьях? Если существует центральная база данных, то кто за нее отвечает?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Что является единицей измерения при сборе данных – число случаев устройства детей в приемные семьи или число детей, помещенных на воспитание в приемные семьи? ▪ Кроме количества детей, размещенных на воспитание в приемную семью (приход), контролирует ли страна количество детей, покидающих приемные семьи (выход) и количество детей, находящихся в приемных семьях (в активе)? ▪ Возможно ли, что в случае временной опеки со стороны приемных родителей (например, когда приемные родители берут ребенка к себе домой на праздники или каникулы) ребенка считают дважды – как находящегося в интернатном учреждении и в приемной семье (пожалуйста, объясните проблему, связанную с двойным подсчетом, если это имеет место в вашей стране). <p><i>Пожалуйста, объясните случаи, когда считается, что ребенок живет в приемной семье, а на самом деле он/она в основном живет в интернатном учреждении (если это случается в вашей стране).</i></p>	
<p>7. Оказывается ли какая-либо <u>финансовая поддержка</u> приемным родителям со стороны государства (пожалуйста, уточните какая и ее размер в местной валюте в месяц)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Денежные пособия ▪ Заработная плата <p><i>Если существуют какие-либо другие льготы, такие как жилье, пожалуйста, детализируйте.</i></p>	
<p>Воспитание в опекунской семье</p>	

<p>8. Существует ли в вашей стране воспитание в опекунских семьях? Если да, то как оно установлено? (в соответствии с законом, указом, постановлением или другими мерами – пожалуйста, укажите подробности и дату принятия такой законодательной меры)</p> <p>Четко объясните, регулируется ли законом воспитание в опекунских семьях.</p> <p><i>В случае существования более чем одной такой системы, пожалуйста, опишите более подробно все существующие варианты.</i></p>	
<p>9. Кто несет ответственность за надзор за опекунскими семьями? Прошли ли эти лица соответствующее профессиональное или другое надлежащее обучение?</p>	
<p>10. Какие существуют <u>обязательства со стороны государства</u> в отношении воспитания детей в опекунских семьях? Например, обязаны ли государственные органы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обеспечивать обучение опекунов? ▪ осуществлять надзор за качеством ухода за детьми? ▪ поддерживать периодический контакт с опекунами? ▪ проводить периодически анализ того, как обращаются с ребенком в опекунской семье и других обстоятельств, относящихся к его/ее воспитанию в опекунской семье? ▪ иметь в наличии централизованную базу данных с целью мониторинга положения детей в опекунских семьях? 	
<p>11. С точки зрения <u>функционирования существующей системы воспитания в опекунских семьях</u>, пожалуйста, определите на каком уровне эти обязательства объективно соблюдаются (на центральном, региональном/провинциальном, локальном/муниципальном) (детализируйте любые проблемы):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обеспечивают обучение опекунов; ▪ осуществляют надзор за качеством ухода за детьми; ▪ поддерживают периодический контакт с опекунами; ▪ проводят периодически анализ постоянных потребностей ребенка и целесообразность его нахождения в приемной семье в свете изменения событий и обстоятельств в ней ▪ создали централизованную базу данных с целью мониторинга положения детей, находящихся на попечении опекунов; 	

<p>12. Оказывается ли какая-либо <u>финансовая поддержка</u> опекунам со стороны государства (пожалуйста, уточните какая и ее размер в местной валюте в месяц)</p>	
<p>13. Как собираются данные о детях в опекунских семьях? Существует ли центральная база данных и кто за нее отвечает?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Что является единицей измерения при сборе данных – число случаев устройства детей в опекунские семьи или число детей, находящихся на попечении опекунов? ▪ Собираются ли отдельные данные по детям, за которыми осуществляется ежедневный уход опекунами в их собственном доме и тем, у кого есть легально назначенные опекуны, но уход за этими детьми осуществляется в других местах? ▪ Возможно ли, что ребенка считают дважды – как находящегося в интернатном учреждении и на воспитании у опекуна (пожалуйста, объясните проблему, связанную с двойным счетом, если это имеет место в вашей стране). <p><i>Пожалуйста, объясните случаи, когда считается, что ребенок живет в опекунской семье, а на самом деле он/она в основном живет в интернатном учреждении (если это случается в вашей стране).</i></p>	

Таблица 3. Количественные данные

Основные категории	Подкатегории (Используйте подкатегории, подходящие для вашей страны)	Данные за 2005-2013 г.г. (или за самый последний год по которому имеются данные)									Примечания
		2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	
<p>1. Неофициальное попечение со стороны родственников</p> <p><i>В шаблоне TransMonEE предусмотрена отдельная строка (в конце секции Попечение и опекунов) для «Другой вид ухода за детьми на базе семьи» Данные по неофициальным попечениям со стороны родственников обычно представлены в этой строке</i></p>	<p>О скольких случаях нахождения детей на попечении родственников органы власти были поставлены в известность?</p> <p>Известна ли приблизительное количество детей в стране, которые могут в настоящее время находиться на неофициальном попечении у родственников?</p>										
<p>2. Патронат (воспитание в патронатной семье)</p> <p>В настоящее время детальные данные о патронате в рамках базы данных TransMonEE не собраны</p>	<p>Если в вашей стране существует воспитание в патронатной семье и вы можете выделить эту категорию детей как отдельную группу или среди детей, которые находятся на воспитании в «приемных семьях» или в «интернатных учреждениях», то пожалуйста укажите цифры в следующих колонках.</p>										
<p>3. Финансирование официальных форм ухода за детьми на базе семейного окружения</p>	<p>Соотношение детей, размещенных в официальных формах ухода за детьми на базе семейного окружения, которые полностью или главным образом финансируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государством (централизованно) 										

	<ul style="list-style-type: none"> % - Областными или местными властями % - Внутривластными негосударственными организациями (НГО, религиозными группами) % - Иностранцами % 										
	<p>Общие государственные расходы на все формы ухода за детьми на базе семейного окружения (в национальной валюте)</p> <p><i>В данный момент в ТрансМонЕЕ собраны данные только по «общим государственным расходам на пособия опекунам и приемным семьям». Если есть разница между двумя цифрами, то объясните ее.</i></p>										
	<p>По типу ухода за детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание в приемной семье - Воспитание в опекунской семье - Воспитание в патронатной семье - Иное (пожалуйста добавьте и опишите при необходимости) 										
	<p>По источнику финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Централизованный - Субрегиональный или через местные власти 										
	<p>Общие негосударственные расходы на все формы ухода за детьми на базе семейного окружения (в национальной валюте)</p>										
<p>4. Финансирование ухода за детьми в интернатных заведениях</p>	<p>Соотношение детей, размещенных в заведениях интернатного типа, которые полностью или главным образом финансируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государством (централизованно) % - Областными или местными властями % 										

	- Внутривостановными негосударственными организациями (НГО, религиозными группами) % Иностранскими организациями %										
	Общие государственные расходы на уход за детьми в заведениях интернатного типа (в национальной валюте) <i>В данный момент в ТрансМонЕЕ собраны данные только по «общим государственным расходам на заведения интернатного типа» (млн. долларов США). Если есть разница между двумя цифрами, то объясните ее.</i>										
	По источнику финансирования: - Централизованный - Субрегиональный или через местные власти										
	Общие негосударственные расходы на все формы ухода за детьми в заведениях интернатного типа (в национальной валюте)										

РАЗДЕЛ 3: ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ ДАННЫХ

Признавая всю сложность вопросов, связанных с доступностью данных и их качеством, нам бы хотелось больше знать о сильных и слабых сторонах существующих механизмов по сбору данных о детях, оставшихся без родительского попечения. Эта информация полезна по двум основным причинам: во-первых, она способствует более лучшему пониманию для нас значения тех данных, которые мы получаем (нам легче делать соответствующие выводы), а во-вторых, это дает возможность ЮНИСЕФ узнать о более эффективных путях оказания поддержки правительствам в процессе сбора данных и проведения исследований. Пожалуйста, обратите внимание на следующее:

Источники данных, их наличие, доступность и качество

Источники данных:

- Пожалуйста, укажите, какие министерства (или другие учреждения) отвечают за сбор данных (опишите круг обязанностей каждого учреждения);
- Насколько сравнимы являются данные, собранные из различных источников? (например, используется ли одинаковая терминология или методика сбора данных?)
- Насколько сравнимы являются данные в динамике по времени? Наблюдаются ли какие-либо серьезные изменения в методике сбора данных, которые могут повлиять с течением времени на данные и трактовку тенденций? (например, изменения в данных по сравнению с теми, которые были собраны год назад, можно объяснить изменениями в способе сбора данных, а не изменениями в исходном показателе)
- По каким направлениям в области различных форм ухода за ребенком данные отсутствуют, поскольку никто не занимается их сбором? (например, есть ли значительные пробелы в данных, касающихся воспитания детей в негосударственных интернатных учреждениях или неформального попечения со стороны родственников?)

Наличие данных:

- Откуда/от кого вы получили данные для этого доклада? (Укажите официальный источник и обязательно включите название государственного учреждения, представившего документацию, в раздел «Ссылки» в конце доклада. Также включите, если это необходимо, название источников неофициальных данных.)
- По каким вопросам/темам вам было труднее всего получить достоверные данные? Почему? (например, потому что такие данные вообще не собираются, нет полного охвата данными/ данные не носят всеобъемлющего характера, данные имеют сомнительное качество или потому что данные не подлежат распространению?)

Доступность данных:

- Как вы смогли получить доступ к данным? (например, требовалось ли получение специального разрешения?)
- С какими основными проблемами вы столкнулись при получении доступа к данным? (по возможности объясните, как вы смогли преодолеть эти сложности.)

Качество данных:

- Имеются ли в распоряжении правительства внутренние механизмы, подтверждающие качество собранных данных? (Если да, то укажите какие)
- Пожалуйста, укажите сильные и слабые стороны данных, представленных в настоящем докладе.

Процесс сбора данных, их анализа и использования

Мы хотели бы, используя ваш опыт, обеспечить высокое качество данных TransMonee, а также их релевантность и пользу для ваших партнеров. Поэтому, в целях улучшения нашего понимания того, как национальное статистическое бюро собирает и анализирует данные, представленные в настоящем докладе, и как опубликованные данные используются на национальном уровне, пожалуйста, ответьте на следующие вопросы:

1. Пожалуйста, укажите, с кем вы контактировали с целью получения данных по вопросам защиты детей (частные лица, государственные или негосударственные организации).
2. Пожалуйста, опишите подход/механизмы, которые вы использовали для решения проблем с данными, такими как противоречивость данных или отсутствие некоторых данных, и максимизации их качества (это включает и неформальные методы).

3. Какие имеются механизмы для проведения внутреннего/внешнего анализа данных/докладов (такие как встречи рабочих групп, обмен проектами докладов с партнерами, такими как ЮНИСЕФ, для получения замечаний и комментариев и т.д.)?
4. Используются ли опубликованные данные TransMonee в работе национальных статистических учреждений? Если да, то как? (пожалуйста, дайте примеры). В каком отношении эти данные наиболее полезны?
5. Распространяются ли опубликованные данные TransMonee среди других правительственных и неправительственных партнеров в вашей стране, таких как ЮНИСЕФ? (пожалуйста, детализируйте)
6. Пожалуйста, уточните, основываясь на вашем опыте, как можно в будущем улучшить сбор, анализ и использование данных TransMonee.